



COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO E REDES SOCIAIS: EDUCAÇÃO BÁSICA ATRAVÉS DA PRÁTICA DOCENTE DIANTE DOS IMPACTOS PROVOCADOS PELA DESINFORMAÇÃO

COMPETENCE IN INFORMATION AND SOCIAL NETWORKS: BASIC EDUCATION THROUGH TEACHING PRACTICE IN THE FACE OF THE IMPACTS CAUSED BY MISINFORMATION

Teotonilia Maria Batista da Silva

Universidade Federal da Bahia (UFBA). Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-2474-4499>

E-mail: teobatista2009@gmail.com

José Carlos Sales dos Santos

Universidade Federal da Bahia (UFBA). Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1758-3639>.

E-mail: jsalles@ufba.br

Maria Socorro Sobreira Oliveira

Universidade Federal da Bahia (UFBA). Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0646-9574>.

E-mail: msos@ufba.br

Vagner Marcelo Ramos Santos

Universidade Federal da Bahia (UFBA). Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0380-666X>.

E-mail: vagner.marcelo@ufba.br

204

RESUMO

Este estudo procurou investigar como contorno epistemológico o domínio do conhecimento do cenário da Ciência da Informação (CI) para desenvolver argumentações delineadas em estudos informacionais inscritos na sociedade, sempre pautado no contexto da educação pública e os problemas estruturais de acesso à informação: pouca literatura no campo da CI, associada à educação básica através da informação nos dispositivos das redes sócias, pouco investimento em tecnologias digitais, bibliotecas obsoletas, além da falta de computadores, conectividade e bibliotecários. Considerando o preâmbulo anunciado, a presente pesquisa objetivou discorrer acerca do desenvolvimento de competências em informação de docentes da educação básica no Colégio da Polícia Militar da Bahia (Brasil) em relação a desinformação em redes sociais. Optou-se pelo método de procedimento monográfico (estudo de caso), o nível da pesquisa descritivo e a técnica e instrumento de investigação, questionário eletrônico. A análise de dados adotada de natureza qualita-



tiva e quantitativa; a técnica e instrumento de pesquisa correspondeu à estruturação de questionário. A população-alvo foi composta por docentes de todas as disciplinas. Nos resultados da pesquisa, procuramos analisar e discutir parte dos resultados alcançados na pesquisa, os quais serviram de parâmetros para a pesquisa final. Mediante as considerações do estudo apresentado, é possível considerar que os impactos da desinformação na educação pelas redes sociais apontam grandes obstáculos e desafios para os docentes, assim como para toda a sociedade. Desta forma, o momento exige reflexões e sugestões para ampliar conhecimentos acerca dessa temática para que seja possível dimensionar a sua potencialidade no processo ensino-aprendizagem e implementação de ações e estratégias de combate à desinformação em escolas de Educação Básica.

Palavras-Chave: Competência Informacional. Desinformação. Redes Sociais. Educação Básica.

ABSTRACT

This study sought to investigate as an epistemological outline the domain of knowledge of the Information Science (CI) scenario to develop arguments outlined in informational studies inscribed in society, always guided in the context of public education and the structural problems of access to information: little literature in the field of CI, associated with basic education through information on the devices of social networks, little investment in digital technologies, obsolete libraries, in addition to the lack of computers, connectivity and librarians. Considering the announced preamble, this research aimed to discuss the development of information skills of teachers of basic education at the Colégio da Polícia Militar da Bahia (Brazil) in relation to disinformation in social networks. We opted for the method of monographic procedure (case study), the level of descriptive research and the technique and instrument of investigation, electronic questionnaire. Data analysis adopted qualitative and quantitative nature; the research technique and instrument corresponded to the structuring of the questionnaire. The target population consisted of professors from all disciplines. In the research results, we tried to analyze and discuss part of the results achieved in the research, which served as parameters for the final research. Based on the considerations of the study presented, it is possible to consider that the impacts of disinformation on education through social networks point to great obstacles and



challenges for teachers, as well as for society as a whole. In this way, the moment requires reflections and suggestions to expand knowledge about this theme so that it is possible to dimension its potential in the teaching-learning process and implementation of actions and strategies to combat misinformation in Basic Education schools.

Keywords: Informational Competence. Misinformation. Social networks. Basic education.

Recebido/ Received: 09/09/2022

Aceito/ Accepted: 25/10/2022

Publicado/ Published: 15/11/2022