



Revista **FONTES DOCUMENTAIS**

BIBLIOTECONOMIA, MEDIAÇÃO DA LEITURA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: O QUE ESCRREVEMOS SOBRE OS NEGROS?

*LIBRARIANSHIP, READING MEDIATION, AND ETHNIC-RACIAL RELATIONS:
WHAT DO WE WRITE ABOUT BLACK PEOPLE?*

DOI: 10.9771/rfd.v7i0.66397

Renata Braz Gonçalves

Professora da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Doutora e Mestre em Educação pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel). Bacharela em Biblioteconomia pela FURG. Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Extensão Mediação da Informação e Leitura (MIL/FURG/CNPq). Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-7322-2339>. E-mail: renatas.braz@gmail.com

Tamires Veiga Maciel

Bacharela em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Monitora acadêmica do Programa de apoio aos estudantes com necessidades específicas da FURG. Orcid: <https://orcid.org/0009-0003-6113-6438>. E-mail: tamyresrg@hotmail.com

RESUMO

Esta pesquisa aborda a Mediação da leitura e relações étnico-raciais no âmbito da Biblioteconomia. Embora a mediação da leitura já seja tema consolidado na área de Biblioteconomia, sua abordagem com as relações étnico-raciais é mais escassa. Assim, entendemos que são importantes temas a serem tratados conjuntamente. Há diferentes formas de combater o racismo estrutural, seja através da educação, da legislação, de políticas públicas, das pautas na mídia e da pesquisa acadêmica. É neste ponto que nos situamos, pois entendemos que trazer este tema como pesquisa, além de contribuir para melhor entendimento desse fenômeno, possibilitará dar mais subsídios combater as injustiças sociais. Dessa forma propomos investigar como a Biblioteconomia tem abordado as relações étnico-raciais na produção acadêmica, principalmente no que se refere à mediação da leitura. Procurando responder às seguintes questões: Quais são os trabalhos publicados sobre o tema? Quando foram produzidos? Quem são os autores que pesquisam sobre o tema? Que abordagens são realizadas? Que métodos são empregados? Como a mediação da leitura tem sido inserida neste contexto? A pesquisa em desenvolvimento é descritiva, tem abordagem qualitativa e caracteriza-se como pesquisa

bibliográfica. Tem como fontes artigos da área de Biblioteconomia que abordam as relações étnico-raciais indexados na Base de Dados Referenciais de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação (Brapci). Para análise dos dados, foi eleito o método de Análise de Conteúdo proposto por Bardin. A pesquisa ainda se encontra em fase de desenvolvimento, no entanto, os primeiros resultados apontam que o tema ainda é incipiente na área, pois a maioria dos trabalhos encontrados foram publicados a partir da década de 2010, tendo se intensificado na década de 2020. Dessa forma, conclui-se que é urgente o investimento em mais pesquisas sobre a temática na área de Biblioteconomia e Ciência da Informação.

Palavras-chave: relações étnico-raciais; biblioteconomia; racismo; produção científica; biblioteconomia negra.

ABSTRACT

This research addresses reading mediation and ethnic-racial relations within the field of Librarianship. Although reading mediation is a well-established topic in Librarianship, its connection with ethnic-racial relations remains underexplored. Thus, we recognize the importance of addressing these topics together. There are different ways to combat structural racism, whether through education, legislation, public policies, media discussions, or academic research. This is where our study is positioned, as we believe that bringing this theme into research will not only contribute to a better understanding of the phenomenon but also provide further resources to fight social injustices. Therefore, we propose to investigate how Librarianship has addressed ethnic-racial relations in academic production, particularly regarding reading mediation. The study seeks to answer the following questions: What works have been published on the topic? When were they produced? Who are the authors researching this subject? What approaches are used? What methods are employed? How has reading mediation been incorporated into this context? This ongoing research is descriptive, employs a qualitative approach, and is characterized as a bibliographic study. The primary sources are Librarianship articles addressing ethnic-racial relations indexed in the Referential Database of Journal Articles in Information Science (Brapci). For data analysis, Bardin's Content Analysis method was chosen. Although the research is still in progress, the initial results indicate that the topic is still emerging in the field, as most of the works found were published from the 2010s onward, with a notable increase in the 2020s. Thus, we conclude that there is an urgent need for more research on this topic within the fields of Librarianship and Information Science.

Keywords: ethnic-racial relations; librarianship; racism; scientific production; black librarianship.

1. INTRODUÇÃO

Vivemos em uma sociedade que foi marcada por períodos históricos de escravidão, exploração e dominação dos corpos negros. Essa situação reverbera nas relações sociais do tempo presente, nas quais ainda testemunhamos uma visão distorcida e estereotipada de grupos étnicos, o que se configura na desigualdade, discriminação, preconceito e exclusão social, ou seja, reflexos do racismo estrutural, que provoca a violação dos direitos humanos.

O racismo é uma ferramenta social e política que pode ser usada por um grupo para obter vantagem injusta sobre outro, com base em uma coleção arbitrária de características físicas. (Black, 2022). Ele pode se manifestar em diferentes áreas, inclusive na Biblioteconomia e Ciência da Informação, assim como em outras profissões e campos de estudo, que podem ser afetados pela desigualdade estrutural, perpetuando o racismo nas produções acadêmicas.

Há diferentes formas de combater o racismo estrutural, seja através da educação, da legislação, de políticas públicas, das pautas na mídia e da ciência. É neste ponto que nos situamos, pois entendemos que trazer este tema como pesquisa, além de contribuir para um melhor entendimento desse fenômeno, possibilitará dar mais subsídios para combater as injustiças sociais.

Concordamos com Silva, Laurindo e Silva, (2022, p. 2), quando afirmam que: “compreendemos que a Biblioteconomia e Ciência da Informação se constituem em um campo social, no qual a informação é preponderante para que os direitos civis básicos e a transformação social dos sujeitos se concretizem.” Dessa forma, ratificamos a importância de investigar cada vez mais as relações étnico raciais e temas voltados para população negra, a fim de promover uma Biblioteconomia antirracista e, assim, combater o racismo em todas as esferas, inclusive na ciência.

Por essa razão, propomos investigar como a Biblioteconomia tem abordado as relações étnico-raciais na produção acadêmica, principalmente no que se refere à mediação da leitura. Procurando responder às seguintes questões: Quais são os trabalhos publicados sobre o tema? Quando foram produzidos? Quem são os autores que pesquisam sobre o tema? Que abordagens são realizadas? Que métodos são empregados? Como a mediação da leitura tem sido inserida neste contexto? A seguir, apresentamos o referencial teórico.

2. REFERENCIAL TEÓRICO

Com base no que já foi relatado por diferentes autores (Lopes, Bortolin e Silva, 2017; Müller, 2015; Souza e Santos, 2022; Silva e Valério, 2022), podemos afirmar que as investigações acadêmicas que tratam da questão étnico-racial no âmbito da Ciência da Informação são consideradas escassas em comparação com outras temáticas e que a produção

ainda é mais restrita quando se trata da área da Biblioteconomia.

Com o objetivo de realizar um levantamento bibliográfico sobre a Biblioteconomia Negra no Brasil, Souza e Santos (2022) encontraram 14 artigos publicados entre os anos de 2013 e 2020 na Base de Dados Referenciais de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação (Brapci). Os autores enfatizam a escassez de trabalhos e concluem que a temática precisa ser mais trabalhada pelos profissionais bibliotecários e pelos docentes da área. Em pesquisa mais ampla, na qual buscaram realizar um mapeamento das produções científicas étnico-raciais indexadas na Brapci, Silva e Valério (2022) relatam que encontraram 298 artigos sobre o tema, com a autoria de 789 pesquisadores. Desses, os autores destacam Miriam Albuquerque Aquino, como a autora mais produtiva e a Revista do Arquivo Nacional – Acervo, como a responsável por 10% dos artigos publicados. Os autores também concluem que as produções na área da Ciência da Informação (CI) são ínfimas e ressaltam a necessidade de maior divulgação da temática no âmbito acadêmico para a expansão das discussões.

Os autores também mencionam a necessidade de discussão nos eventos da área, fato que é justificado, por exemplo, pelo trabalho de Lopes, Bortolin e Silva (2017, p. 100), que encontraram apenas sete trabalhos sobre a temática racial nos Anais do ENANCIB 2010-2012, o que, segundo eles, demonstra que “a diferença social surgida na academia é um reflexo da formação do Brasil como nação.”

Outro trabalho que reforça essa tese é o de Alves e Côrtes (2021), os quais analisaram os Anais do ENANCIB, principal evento de pesquisa na área da CI, publicados no período de 1994 a 2019, e verificaram que, do total de 4.139 trabalhos avaliados, apenas 40 trabalhos (0,96%) versavam sobre a população negra. Dessa forma, concordamos com Silva Júnior, Severo e Aquino (2013) quando ressaltam a importância de que os pesquisadores da área da CI, Biblioteconomia e Arquivologia se mobilizem não somente para disseminar a informação, mas também para convergirem para escolhas de temas que incluam grupos específicos, sobretudo o dos negros/as.

Contudo, já existem algumas iniciativas que vão ao encontro dessa proposta, como ações que visam promover o protagonismo negro e a presença representativa da comunidade negra pesquisadora, exemplo disso é o lançamento do Livro “Bibliotecári@s negr@s: ação, pesquisa e atuação política” (Silva; Lima 2018). Ou exemplo é o pioneirismo do Encontro Nacional e Internacional de Bibliotecárias(os) Negras(os) e Antirracistas, que ocorreu entre

08 e 09 de julho de 2019 na Universidade do Estado de Santa Catarina.

De acordo com Silva, Alves e Silva (2022), este evento é considerado “o primeiro evento do campo biblioteconômico-informacional relacionado à luta antirracista e às justiças racial e epistêmica”.

A mediação da leitura, parafraseando Almeida Junior (2015), assim como a mediação da informação, pode ser entendida como toda ação de interferência, direta ou indireta, consciente ou inconsciente, individual ou coletiva, realizada pelo bibliotecário, para que uma pessoa possa se apropriar da leitura. Através dela, pode ser apresentada uma variedade de perspectivas que podem ajudar a dismantelar valores e estereótipos raciais invertidos e discriminatórios. Dessa forma, estudar a relação da mediação da leitura com a produção sobre a temática étnico racial é de extrema importância.

De acordo com Araújo e Silva Júnior (2020), analisar as relações raciais no contexto acadêmico se configura como a construção de “um diálogo permanente no combate ao racismo, seja dos conteúdos formativos, frentes de pesquisa e práticas profissionais, o que demanda que cada área do conhecimento repense sua responsabilidade nessa discussão” (Araújo; Silva Júnior, 2020, p. 104).

3. METODOLOGIA

A pesquisa em desenvolvimento é descritiva, tem abordagem qualitativa e caracteriza-se como pesquisa bibliográfica. Trata-se de uma revisão de escopo, tendo em vista que buscamos realizar um mapeamento para a discussão e levantamento de conceitos. (Munn *et al*, 2018 *apud* Costa, Fontanari e Zoltowski, 2022).

Utilizamos como *corpus* de análise os artigos indexados na Brapci que tratassem da etnia negra relacionada à área de Biblioteconomia. Elegemos essa base porque nela estão indexados a maioria dos periódicos brasileiros da área da CI. Em julho de 2023, a Brapci disponibilizava referências e resumos de 19.255 textos publicados em 57 periódicos nacionais, tanto impressos quanto eletrônicos da área de CI. Dessa forma, entendemos que seria um importante recurso capaz de fornecer um panorama da produção nacional.

Com o intuito de encontrar artigos que tratassem dos temas relacionados às relações étnico raciais, em especial no que se refere à etnia negra e à Biblioteconomia, realizamos

diferentes buscas no início do mês de julho de 2023. Para essas buscas, elegemos todos os campos e não definimos um recorte temporal específico. Foi necessário realizar diferentes buscas porque não foi possível recuperar todos os documentos em uma única busca.

Dessa forma, utilizamos diferentes estratégias de busca para localizar os artigos, conforme explicitado no Quadro 1.

Quadro 1 - Estratégias de Busca realizadas na Base Brapci – Jun-2023

Estratégia de busca no campo todos	Documentos recuperados
racism* and bibliotec*	16
negr* and bibliotec*	34
afro* and bibliotec*	42
Total	92

Fonte: dados da pesquisa

Com o uso da ferramenta de extração disponibilizada pela Brapci, selecionamos todas as referências recuperadas em cada busca e as compilamos automaticamente em uma planilha do *Excel*. Em seguida, ordenamos todos os registros por ordem alfabética de autores e excluímos as duplicatas. Após terem sido removidas as duplicatas, obtivemos 65 referências, das quais excluimos 16 textos por não atenderem aos critérios de inclusão, que eram: ser produção de autores brasileiros, tratar do tema relações étnico-raciais com ênfase na etnia negra em convergência com a área de Biblioteconomia, ser artigo publicado em periódico. Após essa filtragem, restaram 49 artigos, os quais serão apresentados e analisados na próxima seção.

Para análise dos dados, utilizamos o método de análise de conteúdo, proposto por Bardin (2011). Essa técnica de pesquisa se estrutura em três fases: 1) pré-análise; 2) exploração do material, categorização ou codificação; 3) tratamento dos resultados, inferências e interpretação. Tendo sido apresentada a metodologia, passamos aos resultados.

4. ANÁLISE E DISCUSSÃO DE RESULTADOS

Os dados apresentados no quadro que segue demonstram o *corpus* de análise deste

estudo, no qual se identificam 49 publicações relacionadas ao foco de interesse desse estudo.

Quadro 2 - Artigos recuperados na BRAPCI que tratam de Biblioteconomia e pessoas negras (2008-2023)

AUTOR(ES)/ANO	TÍTULO
AQUINO, Mirian Albuquerque (2013)	A inclusão afrodescendente na era da informação
BARBOSA, Vera Lucia Rodrigues; BRÄSCHER, Marisa; PINTO, Marli Dias de Souza; SENA, Priscila Machado Borges (2017)	A inserção da etnia negra no curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Santa Catarina a partir das ações afirmativas
CAMPOS, Arthur Ferreira; VALÉRIO, Erinaldo Dias (2021)	Aya biblioteca: investigação para a encontrabilidade da informação étnico-racial
CARDOSO, Paulino de Jesus Francisco; GARCÊS, Franciéle Carneiro; LIMA, Graziela dos Santos (2014)	Biblioteca de referência do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil: avaliação dos empréstimos entre 2008-2013
CARDOSO, Paulino de Jesus Francisco; SILVA, Franciéle Carneiro Garcês da; COSTA, Amabile; LIMA, Graziela dos Santos (2015)	Os interagentes da biblioteca de referência NEAB/UDESC: avaliação de biblioteca especializada em temática africana, afro-brasileira e indígena
CERRAO, Natalia Gallo (2022)	Biblioteca escolar antirracista: manifestações de racismo e preconceito étnico-racial na literatura de cordel
CURVO, Luiz Felipe Sousa (2021)	A biblioteca escolar na perspectiva da promoção da igualdade racial
FERREIRA, Laizlla Cristie da Silva; CORTES, Gisele Rocha (2017)	Enfrentando a violência contra as mulheres por meio da informação: o olhar dos/as estudantes de Biblioteconomia
FIORAVANTE, Eliane (2021)	Racismo, biblioteca escolar, educação das relações étnico-raciais e o campo da Biblioteconomia: uma conversa necessária e possível
GOMES, Elisangela (2016)	Afrocentricidade: discutindo as relações étnico-raciais

	na biblioteca
LAURINDO, Kariane Regina; PIZARRO, Daniela Câmara (2021)	Mulheres negras vítimas de violência doméstica: a visibilidade dada sobre a temática na Biblioteconomia e Ciência da Informação
LIMA, Graziela dos Santos; CARVALHO, Cláudia Pereira de Jesus; ALMEIDA, Carlos Cândido de (2020)	A preservação e a disseminação da história e cultura africana e afro-brasileira a partir do colecionismo nas unidades de informação no Brasil
LIMA, Graziela dos Santos; SILVA, Franciéle Carneiro Garcês da; COSTA, Amabile; SILVA, Andreia Sousa; SOUZA, Gisele Karine Santos de (2016)	Africanizando os acervos: política de gestão de acervos para bibliotecas especializadas na temática afro-brasileira e africana
LOPES, Fernando Cruz; BORTOLIN, Sueli; SILVA, Maria Nilza (2017)	Relações raciais e mediação da informação: breves considerações
LUCIANO, Maria Cristiana Felix; CORTES, Gisele Rocha (2017)	Violência contra as mulheres e a mediação do/a bibliotecário/a - Centro Estadual de Referência da Mulher Fátima Lopes
MÜLLER, Geisa; GOMES, Suely Henrique de Aquino; ESTRELA, Hevelin; SILVA, Júlio Heber Camargo (2019)	Qual a cor da Biblio?
PALHARES, Maria Cristina; SANTOS, Luana Helena dos (2022)	A biblioteca pública Cora Coralina como espaço para o empoderamento da mulher negra em atendimento às ODS 5, 10 e 16
SÁ, Camila; FRANCELIN, Marivalde (2021)	Afrocentricidade, Memória e Informação
SANTANA, Vanessa Alves; AQUINO, Mirian Albuquerque (2009)	A responsabilidade social e ética e a inclusão de afrodescendentes em discursos de profissionais da informação em universidade pública
SANTOS, Eva Dayane Jesus dos; SANTANA, Ramon Davi; MADUREIRA, Jeã Carlo Mendes; SANTOS, Yuri Pinheiro dos (2021)	A Biblioteca Universitária Afrocentrada: experiências da biblioteca da Faculdade de Arquitetura da UFBA
SANTOS, Sarah Rúbia de Oliveira; Araújo, Ronaldo Ferreira de (2021)	Questões étnico-raciais em pesquisas na base Dimensions: dados de produção, uso e atenção on-line

SENA, Priscila Machado Borges (2019)	Entrevista com a bibliotecária e professora moçambicana Delfina Lázaro Mateus
SILVA JÚNIOR, Jobson Francisco da Silva (2020)	Mediações da informação em blogs de funk
SILVA JÚNIOR, Jobson Francisco; SCHNEIDER, Marco André Feldman (2020)	Contribuições da Ética da Informação para os estudos Étnico-Raciais
SILVA JÚNIOR, Jobson Francisco; SEVERO, Ronhely Pereira; AQUINO, Mirian Albuquerque (2013)	Imagens de exclusão de negros /as em produção de conhecimento nas universidades públicas.
SILVA, Andreia Sousa; LIMA, Graziela dos Santos (2019)	Construindo a visibilidade da cultura negra: ações socioeducativas para combater o racismo nos espaços informacionais
SILVA, Dávila Maria Feitosa da; MUCCILLO, Marcela de Oliveira; LIMA, Izabel de França; AZEVEDO NETTO, Carlos Xavier (2022)	Práticas informacionais e relações étnico-raciais
SILVA, Dávila Maria Feitosa da; VALÉRIO, Erinaldo Dias; CARMO, Nicacia Lina do (2021)	Negra Intelectual na Biblioteconomia do Cariri Cearense
SILVA, Franciéle Carneiro Garcês da (2019)	A inserção das temáticas africana e afro-brasileira e o ensino de Biblioteconomia: avaliação em instituição de ensino superior de Santa Catarina
SILVA, Franciéle Carneiro Garcês da; ALVES, Ana Paula Meneses; SILVA, Rubens Alves (2022)	Evento científico como instrumento para justiça social e racial: o caso do Encontro Nacional e Internacional de Bibliotecárias(os) Negras(os) e Antirracistas (2019-2021)
SILVA, Franciéle Carneiro Garcês da; GARCEZ, Dirnele Carneiro; FEVRIER, Priscila Rufino; ALVES, Ana Paula Meneses (2022)	Justiça social e população negra: um olhar teórico-crítico para Competência em Informação
SILVA, Franciéle Carneiro Garcês da; GARCEZ, Dirnele Carneiro; SALES, Rodrigo de; SILVA, Rubens Alves da (2023)	Arturo Schomburg y su contribución a la biblioteconomía negra: de las colecciones negras al Schomburg Center for Research in Black Culture

SILVA, Franciéle Carneiro Garcês da; GARCEZ, Dirnele Carneiro; SALES, Rodrigo; SALDANHA, Gustavo da Silva (2021)	Dorothy Porter Wesley e a Organização do Conhecimento na Coleção Especial Moorland-Spingarn Research Center
SILVA, Franciéle Carneiro Garcês da; GARCEZ, Dirnele Carneiro; SILVA, Rubens Alves (2022)	Conhecimento das margens: da injustiça epistêmica à valorização do conhecimento negro em Biblioteconomia e Ciência da Informação
SILVA, Franciéle Carneiro Garcês da; PIZARRO, Daniela Câmara (2022)	O ensino de história da África em Cursos de Biblioteconomia brasileiros
SILVA, Franciéle Carneiro Garcês da; PIZARRO, Daniela Câmara; SALDANHA, Gustavo da Silva (2017)	The african and afro-brazilian approaches in Library and Information Science
SILVA, Franciéle Carneiro Garcês da; SALDANHA, Gustavo da Silva (2019)	Biblioteconomia negra brasileira
SILVA, Franciéle Carneiro Garcês da; SILVA, Rubens Alves (2022)	Da ausência à evidência: notas teórico-críticas sobre o princípio da ausência, epistemicídio e reparação epistêmica em bibliotecas e Biblioteconomia
SILVA, Ilaydiany Cristina Oliveira da; VALÉRIO, Erinaldo Dias (2022)	Mapeamento das produções científicas étnico-raciais indexadas na BRAPCI
SILVA, Leyde Klebia Rodrigues da; SALDANHA, Gustavo da Silva (2021)	Epistemologia social feminista negra (EPISFEN)
SILVA, Maria Conceição; SILVA, Fernanda Mirelle Almeida; AQUINO, Mirian Albuquerque (2006)	A biblioteca digital Paulo Freire recuperando o conteúdo Freireano para consolidação de políticas de ações afirmativas
SOUSA, Maria Antonia de; ALBUQUERQUE, Maria Elisabeth Baltar Carneiro de (2015)	Informação étnico-racial: proposta de glossário sob a égide da Semântica Discursiva
SOUSA, Rodrigo Silva Caxias de; EUFRÁSIO, Sabrina Clavé (2022)	Práticas Informacionais
SOUZA, Mirele da Costa; SANTOS, Fernando Bittencourt dos (2022)	A Biblioteconomia negra no Brasil: levantamento bibliográfico na base de dados referencial de artigos de periódicos em ciência da informação (Brapci)

SPUDEIT, Daniela Fernanda Assis de Oliveira (2017)	Entrevista - Francilene do Carmo Cardoso
VALÉRIO, Erinaldo Dias; CAMPOS, Arthur Ferreira (2019)	Educação Antirracista no Ensino da Biblioteconomia
VALÉRIO, Erinaldo Dias; CAMPOS, Arthur Ferreira (2019)	Competência informacional para uma formação bibliotecária antirracista
VALÉRIO, Erinaldo Dias; GARCIA, Joana Coeli Ribeiro (2013)	Análise das informações étnico-raciais a partir dos estudos métricos da Biblioteconomia: um olhar cienciométrico
VALÉRIO, Erinaldo Dias; SILVA, Dávila Maria Feitosa da (2017)	Discutindo as relações raciais: os trabalhos de conclusão de curso em Biblioteconomia da Universidade Federal do Cariri?

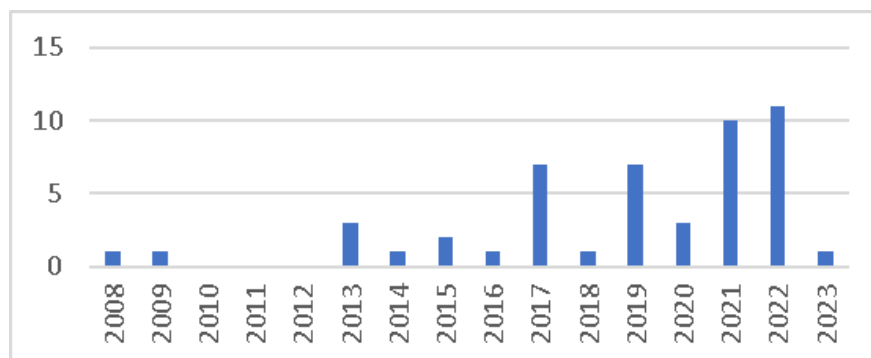
Fonte: Elaborado pelas autoras

Dentro do *corpus* analisado, identificamos como mais antigo¹, o texto “A biblioteca digital Paulo Freire recuperando o conteúdo Freireano” para consolidação de políticas de ações afirmativas”, publicado na revista Informação & Sociedade: Estudos. O artigo busca contribuir para consolidar políticas públicas de ações afirmativas, com vistas a combater o racismo, a discriminação e o preconceito (Silva; Silva; Aquino, 2008).

A publicação mais recente é o artigo “Arturo Schomburg y su contribución a la biblioteconomía negra: de las colecciones negras al Schomburg Center for Research in Black Culture” de autoria de Silva, Garcez, Sales e Silva, (2023) Publicada na revista argentina Palabra Clave. O texto apresenta a trajetória e trabalho do bibliófilo, arquivista e bibliotecário porto-riquenho, importante personagem para a Biblioteconomia Negra. Conforme hipótese levantada anteriormente, observa-se que a produção de artigos que trabalham no campo das relações étnico-raciais e a Biblioteconomia inicia no final dos anos 2000 sendo intensificada no final da década de 2010 e início da década de 2020, como se vê na Figura 1.

¹ Artigos que tratavam da etnia negra foram recuperados na base, mas não se relacionavam ao tema Biblioteconomia, como por exemplo, “Historiografia e Documentação sobre escravos em Santa Catarina - As Fontes do Arquivo Público do Estado” (Soares, 1988).

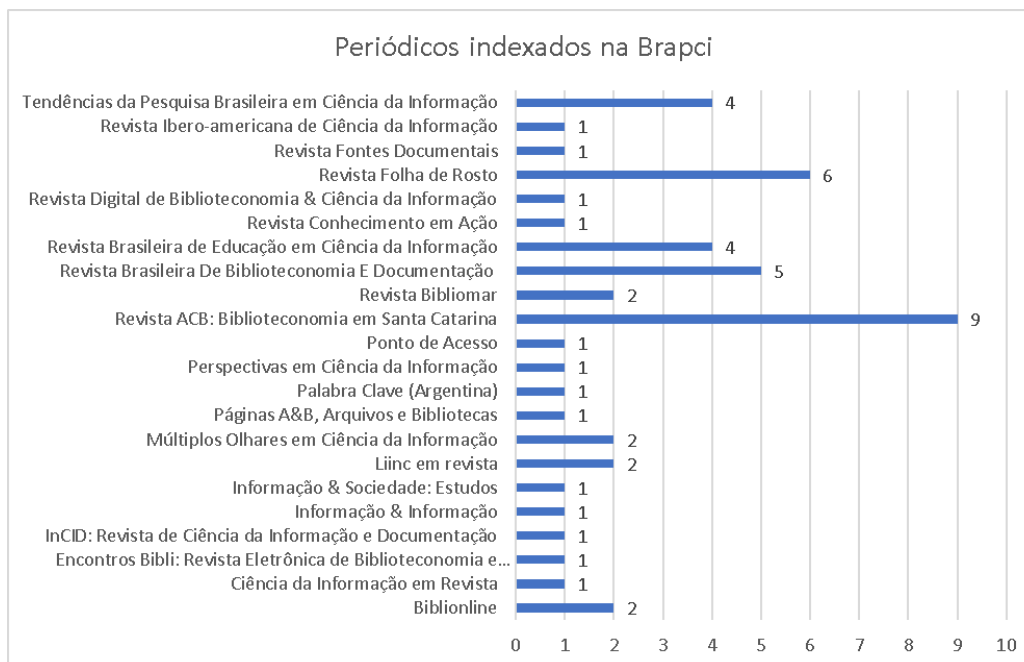
Figura 1 – Nº de artigos indexados na Brapci que tratam de Biblioteconomia e Etnia negra publicados por ano (2008-2023)



Fonte: Elaborado pelas autoras

No que se refere aos periódicos que tratam dos temas selecionados, verificamos que a maior incidência de publicações está na Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, seguida da Folha de Rostto e da Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, com se observa na figura que segue:

Figura 2 - Artigos sobre Biblioteconomia e etnia negra e publicados em Periódicos indexados na Brapci por ano (2008-2023)



Fonte: dados da pesquisa

Verificamos diferentes abordagens e métodos empregados, desde revisões de literatura que incluíram mapeamentos sobre a produção e estudos bibliométricos, ensaios, estudos de caso, entrevistas com personalidades da Biblioteconomia negra, contudo a maioria das pesquisas tem uma abordagem qualitativa.

Após a leitura dos textos, definimos um conjunto de cinco grandes temas. Em alguns aspectos, essa categorização vai ao encontro do que Silva e Valério (2022) definiram no mapeamento das produções científicas étnico-raciais indexadas na Brapci. Não obstante, como delimitamos a área de Biblioteconomia, decidimos elencar as seguintes categorias: 1) A produção sobre Biblioteconomia e o povo negro; 2) O bibliotecário negro/A biblioteconomia Negra; 3) O bibliotecário, a biblioteca e a postura antirracista, dentro desta categoria há uma subcategoria que é 3.1) A mediação da leitura e as relações étnico raciais; 4) O ensino de Biblioteconomia e as relações étnico raciais; 5) Coleções temáticas sobre a Etnia Negra.

4.1 A PRODUÇÃO SOBRE BIBLIOTECONOMIA E O POVO NEGRO

Nesta categoria, encontramos 11 artigos, que se constituem em pesquisas bibliográficas que abordam a produção sobre a temática relacionada à Biblioteconomia e CI (Laurindo e Pizzaro, 2021; Sá e Francelin, 2021; Santos e Araújo, 2021; Silva Júnior, Severo e Aquino, 2013; Silva, Alves e Silva, 2022; Silva, Garcez, Fevrier e Alves, 2022; Silva, Garcez e Silva, 2022; Silva e Silva, 2022; Silva e Valério, 2022; Souza e Santos, 2022; Valério e Garcia, 2013). Estes autores analisam artigos publicados em periódicos da área, anais de eventos e livros. É consenso entre os autores desse conjunto de textos a escassez de produção acadêmica sobre o povo negro nas áreas de Biblioteconomia e CI e a necessidade de que os pesquisadores invistam em pesquisas dessa área, como já discutimos no referencial teórico deste artigo.

Verificamos que em quatro desses onze artigos, Franciéle Carneiro Garcês da Silva é autora ou coautora. Nos textos elencados nesta categoria, a autora faz uma importante crítica à invisibilidade da temática na produção acadêmica e traz à tona o conceito de epistemicídio e sua relação com a Biblioteconomia Negra.

4.1.1 O bibliotecário negro /A Biblioteconomia Negra

Um outro conjunto de textos identificado, que corresponde a nove publicações, é formado por aqueles que tratam de profissionais que tiveram grande contribuição para a Biblioteconomia Negra, sejam eles brasileiros ou estrangeiros (Aquino, 2013; Sena, 2019; Silva, Muccillo, Lima e Azevedo Netto, 2022; Silva, Valério e Carmo, 2021; Silva, Garcez, Sales e Silva, 2023; Silva, Garcez, Sales e Saldanha, 2021; Silva e Saldanha, 2019; Silva e Saldanha, 2021 e Spudeit, 2017).

A maioria dos textos publicados nessa categoria ou são estudos biográficos ou entrevistas com personalidades negras da área. Destacam-se aqui personagens como Delfina Lázaro Mateus, Joselina da Silva (em dois artigos), Arturo Alfonso Schomburg, Dorothy Porter Wesley, Mirian de Albuquerque Aquino, Maria Aparecida Moura. Alguns textos não abordam um personagem especificamente, mas discutem o papel dos bibliotecários e pesquisadores negros na constituição de uma Biblioteconomia negra nacional e internacional.

4.1.2 O ensino de Biblioteconomia e as relações étnico raciais

Identificamos um grupo de 11 documentos que discutem a formação dos bibliotecários ainda no momento da formação nas escolas de Biblioteconomia (Barbosa, Brascher, Pinto e Sena, 2017; Ferreira e Cortes, 2017; Gomes, 2016; Muller, Gomes, Estrela e Silva, 2019; Santana e Aquino, 2009; Silva, 2019; Silva e Pizarro, 2022; Silva, Pizarro e Saldanha, 2017; Valério e Campos, 2019; Valério e Campos, 2019; Valério e Silva, 2017).

Percebemos a preocupação e a constatação da inexistência de disciplinas que tratem das temáticas africana e afro-brasileira no currículo. Valério e Santos (2017) alertam para que em pesquisa realizada em ementas de 27 cursos de graduação em Biblioteconomia e CI em universidades do Nordeste brasileiro, não foram encontrados conteúdos curriculares ou disciplinas obrigatórias relacionadas à informação étnico-racial. Identificaram apenas duas disciplinas optativas sobre a temática das relações étnicos raciais, as quais são ofertadas na Universidade Federal do Cariri (UFCA) e Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), respectivamente.

Também foram abordados nesse conjunto de trabalhos, a percepção dessa temática por alunos e professores e ainda a própria permanência de alunos negros nos cursos de Biblioteconomia. Os textos dessa categoria são fundamentais “pois a universidade enquanto

locus para educação e construção do conhecimento, pode contribuir com o processo educacional e cultural dos futuros profissionais que irão se inserir no mercado de trabalho” (Souza; Valério; Campos, 2021, p. 129). O papel das universidades nesse processo é importante não apenas para disseminar informações corretas e filtradas, mas também para reforçar a importância de tratar as relações raciais de forma a promover uma sociedade antirracista. Souza e Santos (2022, p.147) confirmam essa necessidade quando mencionam que:

Lamentavelmente, a maioria dos(as) bibliotecários(as) formados(as) pelas universidades brasileiras, apresentam déficit de conhecimento quando o assunto se refere a história do negro na sociedade brasileira, como também sobre as políticas que estão voltadas para a questão racial. Porém, essa lacuna só existe pelo simples fato dos cursos de graduação em Biblioteconomia no Brasil não contemplarem em seus programas, conteúdo de disciplinas, projetos e estudos sobre a temática da história e cultura do negro no Brasil (Souza; Santos, 2022, p 147).

Sabemos que esse déficit certamente influenciará na postura do profissional que poderá, inclusive, reproduzir atitudes racistas por falta de conhecimento. Nesta categoria, vale destacar a contribuição de Erinaldo Dias Valério, que aparece como autor e coautor em vários artigos que tratam dessa temática, assim como sobre a produção científica na área.

4.1.3 O(A) bibliotecário(a), a biblioteca e a postura antirracista

Encontramos 13 documentos que julgamos como pertencentes à categoria relativa à postura antirracista que bibliotecários e bibliotecas especificamente devem assumir (Cerrão, 2022; Curvo, 2021; Fioravante, 2021; Lima, Carvalho e Almeida, 2020; Lima, Silva, Costa, Silva e Souza, 2018; Lopes, Bortolin e Silva, 2017; Luciano e Cortes, 2017; Palhares e Santos, 2022; Santos, Santana, Madureira e Santos, 2021; Silva Júnior, 2020; Silva Júnior e Schneider, 2020; Silva e Lima, 2019; Sousa e Albuquerque, 2015).

Dessa maneira, são relatadas ações específicas, atitudes e condutas relacionadas ao tratamento da informação. Também há menções ao desenvolvimento de coleção para contribuir com a formação de um acervo afrocêntrico, ou, ainda, ações culturais que tem por finalidade promover a cultura afro e afro-brasileira e a mediação da informação, evidenciando a responsabilidade social do profissional bibliotecário.

Vale salientar que essa postura também é mencionada em outras categorias como na

produção acadêmica, por exemplo. Contudo, elegemos separar nesse conjunto de textos porque são mais evidentes. Levantar a discussão sobre essa temática é muito importante, pois como, Silva e Lima (2019) salientam: “os bibliotecários como sujeitos do processo da organização, preservação, disseminação da informação e produção do conhecimento devem estar atentos a respeito das representações ideológicas [...]” (Silva; Lima, 2019, p. 336), uma vez que representações ideológicas, muitas vezes, representam um ponto de vista europeu. Organizar e separar materiais exige cuidado e atenção dos bibliotecários, e desmistificar a ideologia racista é uma das tarefas para estes profissionais.

Além disso, a biblioteca pode oferecer outras atividades e ações que promovem o combate ao racismo. São algumas delas: contação de histórias, saraus, oficinas, palestras, história com protagonismo negro através da mediação da leitura. Estas medidas visam “promover práticas que visem garantir a igualdade e representatividade através da mediação da leitura e a relevância do tema relações étnicas raciais dentro da Biblioteconomia, tornando uma área antirracista e acima de tudo, educadora. [...]” (Silva; Lima, 2019, p. 336).

De acordo com Franciele Silva:

a promoção da discussão e a valorização da cultura são fundamentais para se criar uma concepção de pertencimento e reconhecimento [...] na história que será refletida nas suas relações sociais e a escola deve ser palco para desmitificação de ideologias. A história quando contada pelo opressor é incompleta, e essas lacunas devem ser preenchidas pelas vozes de seus protagonistas (Silva, 2019, p. 113).

Nesse sentido, a biblioteca entra como aliada nesse processo de um espaço antirracista. Curvo (2021) diz que conforme determina a lei 10.639/03, a biblioteca escolar necessita, ou seja, estar de acordo com a lei e trabalhar com as relações étnicas raciais desde os primeiros anos, utilizando uma metodologia que seja conveniente para cada uma das etapas. Além disso, o autor também menciona dois procedimentos metodológicos que podem ser utilizados por bibliotecários, são eles: A crítica sistêmica dos manuais didáticos da História, da historiografia e da literatura que fazem parte do acervo da biblioteca e a incorporação de um olhar crítico sobre a África intermediada pela nova historiografia.

4.1.4 Coleções temáticas sobre a Etnia Negra

Podemos identificar quatro textos que abordam acervos temáticos sobre a etnia negra (Campos e Valério, 2021; Cardoso, Garcês e Lima, 2014; Cardoso, Silva, Costa e Lima, 2015; Silva, Silva e Aquino, 2008). Dois deles estão relacionados ao do Núcleo de Estudos Afro-

Brasileiros da Universidade do Estado de Santa Catarina (NEAB/UDESC) (Cardoso, Garcês e Lima, 2014; Cardoso, Silva, Costa e Lima, 2015). Os relatos de ações realizadas e a própria existência desses acervos são de suma importância uma vez que se considera lamentável a falta de materiais diversificados que destaquem a memória da população negra, perpetuando ainda uma percepção europeia e seguida de ideologias públicas e em geral pode contribuir para a invisibilidade das representações africanas e indígenas. Todos os textos evidenciam a importância do acervo na construção de uma narrativa e inserção preta com base na Lei 10.639/2003, contribuindo para a disseminação do assunto nas bibliotecas brasileiras, para a formação bibliotecária e para o combate ao racismo. Nesta categoria destaca-se Franciéle Carneiro Garcês Silva, fazendo parte da autoria de três desses trabalhos, seguindo de Paulino de Jesus Francisco Cardoso, sendo autor de dois trabalhos.

Além das temáticas acima mencionadas, encontramos um trabalho que abordou as práticas informacionais de pessoas negras, constituindo de estudo etnográfico com uma comunidade no *facebook*, o qual não conseguimos enquadrar em nenhuma das categorias apresentadas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização deste estudo permitiu conhecer alguns aspectos da produção acadêmica da área de Biblioteconomia no que se refere às relações étnico raciais e refletir sobre a situação atual. É fato que a pesquisa apresenta uma limitação pois restringe-se aos artigos de periódicos, contudo sabemos que estes são produtos gerados em pesquisas e refletem o que está sendo apresentado nos eventos e investigado nas academias.

Por outro lado, podemos conferir que a produção sobre a temática ainda é incipiente, pois inicia nos anos 2000, tendo um aumento no final da última e início da presente década. Não podemos afirmar que é uma área consolidada, tanto pelo pouco número de trabalhos, quando comparada a outras subáreas dentro da Biblioteconomia, quanto pelos relatos dos autores dos textos analisados que evidenciam essa realidade em suas produções.

Também constatamos que a produção se concentra numa rede de poucos autores que tem emvidado esforços para fortalecer o campo epistemológico dessa área. Concluimos que quando “escrevemos sobre os negros”, estamos falando de: produção sobre Biblioteconomia

e o povo negro; O bibliotecário negro/A biblioteconomia Negra; O bibliotecário, a biblioteca e a postura antirracista, dentro desta categoria há uma subcategoria que é a mediação da leitura e as relações étnico raciais, mas que ela quase não aparece; O ensino de Biblioteconomia e as relações étnico raciais; E as coleções temáticas sobre a Etnia Negra. Diante de tudo isso, concluímos que é urgente o investimento em mais pesquisas sobre a temática na área de Biblioteconomia e CI para que se ganhe mais notoriedade e que pesquisadores negros (as) possam dar visibilidade às suas investigações e compartilhá-las. Assim, garantiremos a luta contra o racismo, a discriminação e a desvalorização do tema no campo científico. Esse artigo é um pequeno passo, mas estamos fazendo nossa parte. Com este estudo, pretendemos ir além e assim ajudar a oferecer um espaço educacional e antirracista no qual todos os temas importantes possam ser discutidos.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de. Mediação da informação: um conceito atualizado. In: BORTOLIN, Sueli; SANTOS NETO, João Arlindo dos; SILVA, Rovilson José (org.). **Mediação oral da informação e da leitura**. Londrina: Abecin, 2015.

ALVES, F. A. C.; CORTES, G. R. Mediação da informação consciente e aquilombamento para um protagonismo negro no ENANCIB. **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, v. 14, 2021. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/195159>. Acesso em: 27 jul. 2023.

AQUINO, M. A. A inclusão afrodescendente na era da informação. **Revista Digital de Biblioteconomia & Ciência da Informação**, v. 11, n. 2, p. 61-75, 2013. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/40184>. Acesso em: 27 jul. 2023.

ARAÚJO, R. F.; SILVA JÚNIOR, J. F. Blackfishing e a Transformação Transracial Monetizada. In: SILVA, T. **Comunidades, Algoritmos e Ativismos**: olhares afrodiaspóricos. São Paulo: LiteraRua, 2020.

BARBOSA, V. L. R.; BRÄSCHER, M.; PINTO, M. D. S.; SENA, P. M. B. **A inserção da etnia negra no curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Santa Catarina a partir das ações afirmativas**. v. 13, p. 198-215, 2017. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/1521>. Acesso em: 27 jul. 2023.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011.

CAMPOS, A. F.; VALÉRIO, E. D. Aya biblioteca: investigação para a encontrabilidade da informação étnico-racial. **Ciência da Informação em Revista**, v. 8, n. 2, p. 105-120, 2021.

Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/165825>. Acesso em: 27 jul. 2023.

CARDOSO, P. de J. F.; SILVA, F. C. G. da; COSTA, A.; LIMA, G. dos S. Os interagentes da biblioteca de referência NEAB/UDESC: avaliação de biblioteca especializada em temática africana, afro-brasileira e indígena. **Revista ACB**, [S. l.], v. 20, n. 3, p. 452–462, 2015. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/1122>. Acesso em: 27 jul. 2023.

CARDOSO, P. J. F.; GARCÊS, F. C.; LIMA, G. D. S. Biblioteca de referência do núcleo de estudos afro-brasileiros da Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil: avaliação dos empréstimos entre 2008-2013. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 19, n. 1, p. 102-110, 2014. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/69720>. Acesso em: 27 jul. 2023.

CERRAO, N. G. Biblioteca escolar antirracista: manifestações de racismo e preconceito étnico-racial na literatura de cordel. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, n. esp., 2022. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/197206>. Acesso em: 27 jul. 2023.

COSTA, B. C.; FONTANARI, A. M. F.; ZOLTOWSKI, A. P. Z. Como escrever um artigo de revisão sistemática: um guia atualizado. In: SAMPAIO, M. I. C. S.; SABADINI, A. A. Z. P. S.; KOLLER, S. H. K. **Produção científica: um guia prático**. São Paulo (SP): Instituto de Psicologia - USP, 2022.

COSTA, F. C. S.; MELO, D. A. Racismo é (só) falta de informação? **Revista Folha de Rosto**, v. 7, n. 1, p. 177-194, 2021. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/160797>. Acesso em: 13 abr. 2023.

CURVO, L. F. S. A biblioteca escolar na perspectiva da promoção da igualdade racial = the school library from the perspective of promoting racial equality. **Revista Bibliomar**, v. 20, n. 1, p. 106-130, 2021. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/161125>. Acesso em: 27 jul. 2023.

FERREIRA, L. C. S.; CORTES, G. R. Enfrentando a violência contra as mulheres por meio da informação: o olhar dos/as estudantes de biblioteconomia. **Revista Conhecimento em Ação**, v. 2, n. 2, p. 19-44, 2017. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/71519>. Acesso em: 27 jul. 2023.

FIORAVANTE, Eliane. Racismo, biblioteca escolar, educação das relações étnico-raciais e o campo da Biblioteconomia: uma conversa necessária e possível. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 17, p. 1-19, 2021. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/160957>. Acesso em: 27 jul. 2023.

GOMES, E. Afrocentricidade: discutindo as relações étnico-raciais na biblioteca. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 21, n. 3, p. 738-752, 2016. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/71694>. Acesso em: 27 jul. 2023.

LAURINDO, K. R.; PIZARRO, D. C.; PIZARRO, D. C. Mulheres negras vítimas de violência doméstica: a visibilidade dada sobre a temática na biblioteconomia e ciência da informação. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 26, n. 4, p. 1-20, 2021. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/169840>. Acesso em: 27 jul. 2023.

LIMA, G. D. S.; CARVALHO, C. P. J.; ALMEIDA, C. C. A preservação e a disseminação da história e cultura africana e afro-brasileira a partir do colecionismo nas unidades de informação no Brasil. **Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação**, v. 13 No 1, n. 1, p. 223-238, 2020. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/136023>. Acesso em: 27 jul. 2023.

LIMA, G. D. S.; SILVA, F. C. G.; COSTA, A.; SILVA, A. S.; SOUZA, G. K. S. Africanizando os acervos: política de gestão de acervos para bibliotecas especializadas na temática afro-brasileira e africana. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 14, n. 3, p. 88-103, 2018. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/100190>. Acesso em: 27 jul. 2023.

LOPES, F. C.; BORTOLIN, S.; SILVA, M. N. Relações raciais e mediação da informação: breves considerações. **Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação**, v. 4, n. 1, p. 96-113, 2017. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/72414>. Acesso em: 27 jul. 2023.

LUCIANO, M. C. F.; CORTES, G. R. Violência contra as mulheres e a mediação do/a bibliotecário/a - centro estadual de referência da mulher Fátima Lopes. **Biblionline**, v. 13, n. 4, p. 74-89, 2017. DOI: [10.22478/ufpb.1809-4775.2017v13n4.39065](https://doi.org/10.22478/ufpb.1809-4775.2017v13n4.39065) Acesso em: 27 jul. 2023.

MARTINS, Lyvia Ravena de Sousa; CHAVES, Ítalo Teixeira; CAVATI SOBRINHO, Heliomar. Do desenvolvimento de coleções à formação de acervo afrocentrado: uma análise na Universidade Federal do Ceará. In: ENCONTRO INTERNACIONAL DE BIBLIOTECÁRIAS(OS) NEGRAS(OS) E ANTIRRACISTAS, ago. 2021, Belo Horizonte. **Anais [...]**. Belo Horizonte: [s.n], 2021. p. 1-6. Disponível em: <https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/60935>. Acesso em: 09 abr. 2023.

MÜLLER, G.; GOMES, S. H. A.; ESTRELA, H.; SILVA, J. H. C. Qual a cor da biblio?. **Revista Folha de Rosto**, v. 5 n. Especial, p. 88-98, 2019. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/136567>. Acesso em: 27 jul. 2023.

MULLER, T. M. P. As pesquisas sobre o "estado do conhecimento" em relações étnico-raciais. **Revista do Instituto de Estudos Brasileiros**, São Paulo, n. 62, p. 164-183, dez. 2015. DOI: [10.11606/issn.2316-901X.v0i62p164-183](https://doi.org/10.11606/issn.2316-901X.v0i62p164-183). Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0020-8742015000300164&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 30 jul. 2023.

OLIVEIRA, Larissa Rosa de; OLIVEIRA, Emily Mendonça. Formação e desenvolvimento de acervos na biblioteca escolar: o papel do/a bibliotecário/ na aplicação da lei 10.639/03.

Múltiplos Olhares em Ciência da Informação, n. esp., 2022. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/197253>. Acesso em: 12 abr. 2023.

PALHARES, M. C.; SANTOS, L. H. D. A biblioteca pública cora coralina como espaço para o empoderamento da mulher negra em atendimento às ods 5, 10 e 16. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 18, p. 1-17, 2022. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/194885>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SÁ, C.; FRANCELIN, M. Afrocentricidade, memória e informação. **Liinc em revista**, v. 17, 2021. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/168568>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SANTANA, V. A.; AQUINO, M. A. A responsabilidade social e ética e a inclusão de afrodescendentes em discursos de profissionais da informação em universidade pública. **Biblionline**, v. 5, n. 1/2, 2009. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/16695>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SANTOS, E. D. J. D.; SANTANA, R. D.; MADUREIRA, J. C. M.; SANTOS, Y. P. D. A biblioteca universitária afrocentrada: experiências da biblioteca da faculdade de arquitetura da UFBA. **Revista Fontes Documentais**, v. 4, n. ed., p. 65-81, 2021. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/193857>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SANTOS, R. F. D.; VALÉRIO, E. D. O ensino das práticas de organização e tratamento da informação étnico-racial e sobre diversidade de gênero frente à formação do(a) bibliotecário(a). **Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação**, v. 5, n. Especial, p. 14-23, 2018. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/114056>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SANTOS, S. R. O.; ARAÚJO, R. F. Questões étnico-raciais em pesquisas na base dimensions: dados de produção, uso e atenção on-line. **Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 26, p. 1-20, 2021. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/164945>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SANTOS, T. H. N.; AQUINO, M. A. Entre os estudos culturais e a Ciência da Informação: fontes de informação étnico-raciais. **Informação & Informação**, Londrina, v. 21, n. 1, p. 29-55, 2016. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/17492>. Acesso em: 30 abr. 2023.

SENA, P. M. B.; SENA, P. M. B. Entrevista com a bibliotecária e professora moçambicana Delfina Lázaro Mateus. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 24, n. 2, p. 491-497, 2019. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/120805>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SILVA JÚNIOR, J. F. DA. Mediações da informação em blogs de funk: um olhar a partir da análise crítica do discurso. **Folha de Rosto**, v. 6, n. 3, p. 38-53, 27 dez. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufca.edu.br/ojs/index.php/folhaderosto/article/view/557>. Acesso em:

27 jul. 2023.

SILVA JÚNIOR, J. F.; SCHNEIDER, M. A. F. Contribuições da ética da informação para os estudos étnico-raciais. **Páginas A&B: Arquivos e Bibliotecas**, n. 13, p. 23-32, 2020. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/145248>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SILVA JÚNIOR, J. F.; SEVERO, R. P.; AQUINO, M. A. Imagens de exclusão de negros /as em produção de conhecimento nas universidades públicas. **Ponto de Acesso**, v. 7, n. 3, p. 78-92, 2013. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/69210>. Acesso em: 24 jul. 2023.

SILVA, A. S.; LIMA, G. D. S.; SILVA, A. S. Construindo a visibilidade da cultura negra: ações socioeducativas para combater o racismo nos espaços informacionais. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 24, n. 2, p. 333-344, 2019. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/120782>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SILVA, Ana Claudia Emidio. Bibliotecária Educadora: o ensino da cultura afro-brasileira e africana em sala de aula. In: BARROSO, Danielle; GOMES, Elisângela; VALÉRIO, Erinaldo Dias; SILVA, Franciéle Carneiro Garcêda *et. al* (org). **Epistemologias negras: relações raciais na Biblioteconomia**. Florianópolis, SC: Rocha Gráfica e Editora Ltda, 2019. p. 105-137. Disponível em: https://3b2d7e5d-8b9a-4847-aa3e-40931d588fb7.filesusr.com/ugd/c3c80a_07c2b6ea338140db8a859ecdc8219171.pdf. Acesso em: 05 jan. 2023.

SILVA, Andréia Sousa da; LIMA, Graziela dos Santos. Construindo a visibilidade da cultura negra: ações socioeducativas para combater o racismo nos espaços informacionais. **Revista ACB**, [S.l.], v. 24, n. 2, p. 333-344, ago. 2019. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/1614>. Acesso em: 9 mai. 2023.

SILVA, D. M. F.; MUCCILLO, M. O.; LIMA, I. F.; AZEVEDO NETTO, C. X. Práticas informacionais e relações étnico-raciais. **Revista Folha de Rosto**, v. 8, n. 1, p. 104-120, 2022. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/194747>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SILVA, D. M. F.; VALÉRIO, E. D.; CARMO, N. L. Negra intelectual na biblioteconomia do cariri cearense. **Revista Folha de Rosto**, v. 7, n. 1, p. 28-47, 2021. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/160817>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SILVA, F. C. G. **A inserção das temáticas africana e afro-brasileira e o ensino de biblioteconomia**: avaliação em instituição de ensino superior de Santa Catarina. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 15, n. 3, p. 143-182, 2019. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/121353>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SILVA, F. C. G.; ALVES, A. P. M.; SILVA, R. A. Evento científico como instrumento para justiça social e racial: o caso do encontro nacional e internacional de bibliotecárias(os) negras(os) e antirracistas (2019-2021). **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, n.

esp., 2022. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/197216>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SILVA, F. C. G.; GARCEZ, D. C.; FEVRIER, P. R.; ALVES, A. P. M. Justiça social e população negra: um olhar teórico-crítico para competência em informação. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 27, n. 2, 2022. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/203875>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SILVA, F. C. G.; GARCEZ, D. C.; SALES, R.; SALDANHA, G. S. Dorothy porter wesley e a organização do conhecimento na coleção especial moorland-spingarn research center. **Liinc em revista**, v. 17, 2021. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/168634>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SILVA, F. C. G.; GARCEZ, D. C.; SALES, R.; SILVA, R. A. Arturo schomburg y su contribución a la biblioteconomía negra: de las colecciones negras al schomburg center for research in black culture. **Palabra Clave**, v. 12, n. la plata, 2023. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/222682>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SILVA, F. C. G.; GARCEZ, D. C.; SILVA, R. A. Conhecimento das margens: da injustiça epistêmica à valorização do conhecimento negro em biblioteconomia e ciência da informação. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 27, n. 1, p. 1-19, 2022. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/198025>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SILVA, F. C. G.; LAURINDO, K. R.; SILVA, R. A. **Racismo na literatura científica em biblioteconomia e ciência da informação**. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/202092>. Acesso em: 24 jul. 2023.

SILVA, F. C. G.; PIZARRO, D. C. O ensino de história da África em cursos de biblioteconomia brasileiros. **Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação**, v. 9, 2022. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/212189>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SILVA, F. C. G.; SALDANHA, G. S. Biblioteconomia negra brasileira: caminhos, lutas e transformação. **Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação**, n. XX ENANCIB, 2019. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/122306>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SILVA, F. C. G.; SILVA, R. A. Da ausência à evidência: notas teórico-críticas sobre o princípio da ausência, epistemicídio e reparação epistêmica em bibliotecas e biblioteconomia. **InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação**, v. 13, n. 1, p. 47-72, 2022. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/198466>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SILVA, F. C. G.; ALVES, A. P. M.; SILVA, R. A. Evento científico como instrumento para justiça social e racial: o caso do encontro nacional e internacional de bibliotecárias(os) negras(os) e antirracistas (2019-2021). **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, n.

esp., 2022. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/197216>. Acesso em: 09 abr. 2023.

SILVA, F. C. G.; PIZARRO, D. C.; SALDANHA, G. S. The african and afro-brazilian approaches in Library and Information Science. **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, v.10, n.2, ago./dez. 2017. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/151724>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SILVA, I. C. O.; VALÉRIO, E. D. Mapeamento das produções científicas étnico-raciais indexadas na brapci. **Informação & Informação**, v. 27, n. 3, p. 203-222, 2022. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/223909>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SILVA, L. K. R.; SALDANHA, G. S. Epistemologia social feminista negra (episfen). **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, v. 14, 2021. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/197379>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SILVA, M. C.; SILVA, F. M. A.; AQUINO, M. A. A biblioteca digital Paulo Freire recuperando o conteúdo freireano para consolidação de políticas de ações afirmativas. **Informação & Sociedade: Estudos**, v. 18, n. 2, 2008. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/93225>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SOUSA, Gleyce Kelly Alves; VALÉRIO, Erinaldo Dias; CAMPOS, Arthur Ferreira. Competência em informação para a igualdade racial. **Logeion: filosofia da informação**, v. 7, p. 128-144, 2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.21728/logcion.2021v7n2.p128-144>. Acesso em: 08 abr. 2023.

SOUSA, M. A.; ALBUQUERQUE, M. E. B. C. Informação étnico-racial: proposta de glossário sob a égide da semântica discursiva. **Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia**, v. 10, n. 1, 2015. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/30120>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SOUSA, R. S. C.; EUFRÁSIO, S. C. Práticas informacionais. **Revista Folha de Rosto**, v. 8, n. 1, p. 37-63, 2022. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/194759>. Acesso em: 27 jul. 2023.

SOUZA, M. da C.; SANTOS, F. B. dos. A Biblioteconomia negra no Brasil: levantamento bibliográfico na Base de Dados Referencial de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação (BRAPCI). **Revista Bibliomar**, São Luís, v. 21, n. 2, p. 141-164, 2022. DOI: 10.18764/2526-6160v21n2.2022.20. Disponível em: <https://periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/bibliomar/article/view/20344>. Acesso em: 28 jul. 2023.

SPUDEIT, D. F. A. O. Entrevista - Francilene do Carmo Cardoso. **Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação**, v. 4, n. 1, p. 215-224, 2017. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/72632>. Acesso em: 27 jul. 2023.

VALÉRIO, E. D.; CAMPOS, A. F. Competência informacional para uma formação

bibliotecária antirracista. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 24, n. 2, p. 321-332, 2019. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/download/120848>. Acesso em: 27 jul. 2023.

VALÉRIO, E. D.; CAMPOS, A. F. Educação antirracista no ensino da Biblioteconomia. **Revista Folha de Rosto**, v. 5 n. Especial, n. Especial, p. 118-126, 2019. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/136584>. Acesso em: 27 jul. 2023.

VALÉRIO, E. D.; GARCIA, J. C. Análise das informações étnicorraciais a partir dos estudos métricos da biblioteconomia: um olhar cienciométrico. **Revista ACB**, [S. l.], v. 18, n. 1, p. 814–828, 2012. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/852>. Acesso em: 27 jul. 2023.

VALÉRIO, E. D.; SILVA, D. M. F. Discutindo as relações raciais: os trabalhos de conclusão de curso em Biblioteconomia da Universidade Federal do Cariri – UFCA. **Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação**, v. 4, p. 132-145, 2017. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/71526>. Acesso em: 27 jul. 2023.

VALÉRIO, E. D.; CAMPOS, A. F.; LOURENÇO, A.; NOGUEIRA, B. Refletindo sobre a formação de pessoas bibliotecárias para a competência em informação no âmbito das relações étnico-raciais. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 26, n. 3, p. 1-13, 2021. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/168728>. Acesso em: 15 abr. 2023.

Recebido/ Received: 20/09/2024 Aceito/ Accepted: 03/11/2024 Publicado/ Published: 31/12/2024
--