
MINTO, Lalo Watanabe¹. *A educação da “miséria”*: particularidade capitalista e educação superior no Brasil. 2011. 326f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2011.

Este estudo examina a relação entre as transformações da educação superior e o desenvolvimento capitalista no Brasil. Com base no referencial teórico marxista e na análise histórica, argumenta-se que, nas condições da particularidade brasileira, formas autônomas de educação superior não se tornaram imprescindíveis aos interesses de classe dominantes. A revolução burguesa se desenvolveu conforme padrões conservadores, não reproduzindo as formas *clássicas* e, neste sentido, dando origem a um tipo de educação superior também conservador, pouco abrangente, e com funções distintas de outras experiências históricas. Na primeira parte do estudo (capítulos 1 e 2), examina-se esse processo de desenvolvimento sob condições particulares, articulando o caso brasileiro ao desenvolvimento global do modo de produção capitalista. Na segunda parte (capítulos 3, 4 e 5), observam-se as determinações desta *particularidade* no campo educacional, em especial da educação superior. Esta análise foca o período que vai das reformas do ensino superior da Ditadura aos dias atuais, quadrante histórico que demarca o *encerramento* da revolução burguesa de extração colonial. Com este, a educação superior tende a se (re)ajustar definitivamente aos padrões da dominação imperialista e da subordinação ao grande capital.

Palavras-chave: Educação superior. Particularidade capitalista. Revolução burguesa. História da educação. Reformas educacionais.

Notas:

¹ Mestre e Doutor em Educação pela Faculdade de Educação da Unicamp. Tese elaborada sob a orientação do Professor Dr. José Claudinei Lombardi. E-mail: lalowm@yahoo.com.br.

Recebido em: 07/2014

Publicado em: 09/2014.