

PAULA¹, Alisson Slider do Nascimento de. A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NOS GOVERNOS PETISTAS: a inflexão da universidade ao capital. 2016. 172 f. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira). Faculdade de Educação. Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2016.

O referido trabalho tem como tema central a educação superior. Perfilou como objeto de investigação as políticas de educação superior implementadas pelos governos petistas. Optou-se por empreender a presente análise a partir da compreensão das transformações das concepções teórico-programáticas, bem como do próprio PT na lógica da ordem capitalista. Em acréscimo, este objetivo consiste em analisar o processo em que se deu a implementação das políticas para o ensino superior nos governos petistas, para isso, realizou-se um resgate histórico desde a fundação do Partido dos Trabalhadores, buscando, deste modo, desvelar o projeto estratégico do partido para o ensino superior o qual foi desencadeado através da reforma deste nível de ensino. Utiliza-se o referencial teórico metodológico do materialismo histórico-dialético para compreensão do fenômeno estudado. Optou-se por uma abordagem qualitativa, bem como um estudo bibliográfico e documental. Constatou-se que a reforma da educação superior empreendida pelo PT tem como eixo central a diluição das fronteiras entre o público e o privado, com a introdução de entes privados no setor público decorrendo num hibridismo institucional seja pela constituição de fundações privadas nas universidades públicas ou pela metamorfose das universidades em fundações de direito privada a partir da lógica da diversificação das instituições, que dão continuidade com o Plano Nacional de Educação (2014-2024), além da atenção na expansão do setor privado/mercantil do ensino superior e sua inserção no mercado de ações. Com isso, a pesquisa denota o não rompimento com o neoliberalismo por parte do governo Lula da Silva e Dilma Rousseff, bem como a compreensão que este governo atribui a educação superior como um promissor nicho mercadológico, estando assim em consonância com os preceitos dos organismos internacionais do capital financeiro.

Notas:

¹ Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Educação Brasileira da Universidade Federal do Ceará (PPGE/UFC). Graduado em Educação Física licenciatura pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA). Professor do Departamento de Educação Física da Faculdades INTA. Gestor de Laboratórios e docente integrante do NDE. Foi Bolsista do Programa de Iniciação à Docência: Experiências Inovadoras entre Universidade e Escolas - PIBID/CAPES, integrante do do Grupo de Estudos e Pesquisa Trabalho, História, Educação e Desenvolvimento - (GETHED) , integrante também no Grupo de Pesquisas em Trabalho, Práxis, Política e Educação (GTPPE). Tem interesse de pesquisa direcionado à área de Trabalho e Educação, bem como estudos referentes a Crise do Capital, Reforma do Estado, Política da Educação Superior, Estudos acerca da Filosofia da Práxis e Marxismo.