

ANTUNES, Caio Sgarb¹. A ESCOLA DO TRABALHO: formação humana em Marx. 2016. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2016. 184fls

Marx é certamente um dos pensadores mais influentes da história da humanidade. Abordou, em sua vasta obra, os mais variados “campos” do conhecimento (filosofia, teoria política, economia, arte, psicologia, antropologia, educação). Entretanto, por concebê-los necessariamente articulados à totalidade da realidade objetiva que lhes proporcionou surgimento e existência, Marx não se ocupou de nenhuma formulação que versasse estritamente sobre nenhum destes campos. Por conseguinte, Marx não elaborou nenhum trabalho *exclusivamente* educacional, tampouco pedagógico, muito embora a educação e a pedagogia ocupem lugar de destacada importância em seu sistema teórico-filosófico. A formulação mais diretamente educacional presente na obra marxiana aponta para um sentido de análises concernentes à educação formal, ou proposituras relativas à instrução escolar. Contudo, tais discussões se ancoram em uma formulação teórica mais ampla e fundamental, posta exatamente em uma teoria da formação humana, da qual a discussão/propositura escolar/pedagógica é uma parte significativamente importante. A presente tese busca analisar justamente esta teoria da formação humana presente na obra marxiana, a partir das profundas e intrincadas relações que se estabelecem entre *trabalho e formação*, tanto do ponto de vista mais abstrato das relações estruturais que unem estas duas categorias, quanto do ponto de vista concreto das formas como o trabalho se organiza e realiza historicamente e suas interferências no processo de *formação* dos seres humanos. Trata-se de um trabalho teórico, de cunho bibliográfico-histórico e de natureza filosófica realizado por intermédio de um mapeamento das discussões concernentes à formação humana no interior da produção teórica de Karl Marx.

Palavras-Chave: Trabalho; Formação Humana; Trabalho Alienado; Alienação; Educação; Emancipação/revolução.

Notas:

¹ Licenciado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas (2005). Mestre (2010) e Doutor (2016) em Filosofia da Educação pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia da Educação PAIDÉIA, Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas. Professor da Faculdade de Educação Física e Dança da Universidade Federal de Goiás. Email: antunescs@uol.com.br