

LANCILLOTTI, Samira Saad Pulcherio¹. *A constituição histórica do processo de trabalho docente*. 2008. 328f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2008.

O presente estudo tem por objeto a análise da constituição histórica do processo de trabalho docente, desde a transição do feudalismo para o capitalismo, até a contemporaneidade. O objetivo principal é apreender os impactos das transformações materiais da sociedade sobre o processo e a natureza do trabalho docente. As fontes da pesquisa são algumas das propostas educacionais mais desenvolvidas de cada tempo histórico, expressas em obras clássicas, e na produção historiográfica da área. Também são tomados para estudo textos clássicos da economia política e da administração científica. O referencial teórico metodológico é a ciência da história tal como concebida por Marx e Engels, a discussão assenta-se na teorização marxiana e marxista acerca da categoria trabalho. O trabalho está estruturado em cinco capítulos e considerações finais.

Palavras-chave: História da Educação, Trabalho, Processo de Trabalho, Trabalho Docente.

Notas:

¹ Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Pesquisadora e professora titular da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, com atuação no Mestrado em Educação/Paranaíba. Tese produzida sob a orientação do Professor Dr. Jose Luis Sanfelice. E-mail: samira.l@uol.com.br

Recebido em: 12/2013

Publicado em: 06/2013.