
COLAVOLPE, Carlos Roberto¹. *Sociedade, educação e esporte: a teoria do conhecimento e o esporte na formação de professores de Educação Física*. 2010. 234f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2010.

A tese trata do sistema de complexo Sociedade-Educação-Esporte e analisa o trato desse conhecimento no currículo de formação de professores, para estabelecer relações e nexos entre o trabalho pedagógico, a teoria do conhecimento, o projeto de escolarização e o projeto histórico para reconhecer proposição superadora no trato com o conhecimento, na perspectiva da formação para a emancipação humana. A temática *Sociedade* foi analisada a partir das relações “ser humano-natureza-cultura” e das leis gerais que regem as relações “capital-trabalho” que determinam a formação do ser humano e se expressam dentro da escola nas finalidades da educação e na teoria do conhecimento que explica o que é o ser humano, como ele conhece e como ele desenvolve as suas capacidades cognitivas; *Educação* a partir das relações “capital-trabalho” e “trabalho-educação”, que estruturam a sociedade e se expressam dentro da escola na organização do trabalho pedagógico; *Esporte* a partir das relações entre “sociedade-educação-esporte” e entre “competitivo-lúdico” que se expressam no currículo, no trato com o conhecimento, nos conteúdos e métodos, nos objetivos e avaliação. Este processo de análise, a partir da literatura, da produção do conhecimento em dissertações e teses e dos programas dos cursos de educação nos permitiu a exposição: 1. do fenômeno social esportivo enquanto totalidade concreta a partir do trato do conhecimento na formação de professores e da singularidade dos processos históricos sociais; 2. do trabalho pedagógico no trato com o conhecimento do esporte no currículo de formação de professores. Este percurso possibilitou a apresentação de uma proposta para a organização do conhecimento em ciclos e, a abordagem do conteúdo do ensino esportivo, nos cursos de formação de professores em Educação Física, através do sistema de complexo “Sociedade-educação-esporte” como contribuição teórica para a superação do conhecimento fragmentado, o trato do conhecimento em modalidades esportivas e, a falta de relação e nexo entre o trabalho pedagógico e o projeto histórico nos cursos de formação de professores de Educação Física no Brasil.

Palavras Chaves: Formação Professores. Currículo. Esporte. Organização do trabalho pedagógico. Trato com o Conhecimento.

Notas:

¹ Doutor em Educação pela Universidade Federal da Bahia (2010) e professor Associado II da Universidade Federal da Bahia. Tese produzida sob a orientação da Professora Dra. Celi Nelza Zulke Taffarel. E-mail: robertocolavolpe@gmail.com.

Recebido em: 08/2013

Publicado em: 10/2013.