

GERMINAL: Marxismo e Educação em Debate

PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA

Editor

Prof. Dra. Elza Margarida de Mendonça Peixoto, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Editor do Número

Prof. Dr. Paulino José Orso, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Prof. Dr. André Paulo Castanha, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Comitê Editorial:

Prof. Dra. Elza Margarida de Mendonça Peixoto, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Profa Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira, Universidade Tuiuti do Paraná, Brasil

Prof. Dr. José Claudinei Lombardi, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Prof. Dr. Paulino José Orso, Unioeste, Brasil

Profa Dra. Celi Nelza Zulke Taffarel, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Prof. Dr. Cláudio Lira Santos Júnior, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Editora Técnica

Laudicena Ribeiro

Conselho Editorial

Celi Nelza Zulke Taffarel, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Cláudio Lira Santos Júnior, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Dermeval Saviani, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Edmundo Fenandes Dias, ANDES - Sindicato Nacional

Elza Margarida de Mendonça Peixoto, Universidade Estadual de Londrina

Francisco Máuri de Carvalho Freitas, Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil

Gaudêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Gilcilene Oliveira Damasceno Barão, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Ivo Tonet, Universidade Federal de Alagoas

José Claudinei Lombardi, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

José Luiz Sanfelice, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

José Paulo Neto, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Luiz Carlos de Freitas, Universidade Estadual de Campinas

Maria Aparecida Ciavatta Pantoja Franco, Universidade Federal Fluminense

Maria de Fátima Rodrigues Pereira, Universidade Tuiuti do Paraná

Newton Duarte, UNESP - Araraquara, Brasil

Oswaldo Luis Angel Coggiola, Universidade de São Paulo

Paulo Sergio Tumolo, Universidade Federal de Santa Catarina

Ricardo Luiz Coltro Antunes, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Sergio Afranio Lessa Filho, Universidade Federal de Alagoas

Conselho Editorial Internacional

Adrián Sotelo Valencia, Centro de Estudios Latinoamericanos, México

Fernando José Mendes Rosas, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Irene Viparelli, Universidade de Évora (Portugal), Itália

Michael Lowy, Centre Natinal de la Recherche Scientifique - CNRS, Paris., França

Avaliadores

Prof. Dr. Antonio Ozáí da Silva, UEM, Brasil
 Profa Dra Adriana D'Agostini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
 Prof. Dra. Anita Helena Schlesener, Universidade Tuiuti do Paraná, Brasil
 Dr. Adrián Sotelo Valencia, Centro de Estudios Latinoamericanos, México
 Prof. Dr. Carlos Alberto Barão, Brasil
 Profa Dra. Celi Nelza Zulke Taffarel, Universidade Federal da Bahia, Brasil
 Prof. Dr. Cláudio Lira Santos Júnior, Universidade Federal da Bahia, Brasil
 Prof. Dr. Dermeval Saviani, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
 Prof. Dr. Evaristo Colman, Universidade estadual de Londrina, Brasil
 Prof Dr. Fernando José Mendes Rosas, Universidade Nova de Lisboa, Portugal
 Prof. Dr. Francisco Máuri de Carvalho Freitas, Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil
 Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
 Prof. Dra. Gilcilene Oliveira Damasceno Barão, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
 Prof. Dra. Irene Viparelli, Universidade de Évora (Portugal), Itália
 Prof. Dr. Ivo Tonet, Universidade Federal de Alagoas
 Prof. Dra. Joelma de Oliveira Albuquerque
 Prof. Dr. José Claudinei Lombardi, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
 Prof. Dr. José Mário Angeli, Universidade Estadual de Londrina
 Prof. Dra. Kátia Oliver de Sá, LEPEL/FACED/UFBA, Brasil
 Prof. Dr. Lalo Watanabe Minto, Brasil
 Prof. Dra. Lizia Helena Nagel, Aposentada, Brasil
 Prof. Dra. Lucia Maria Wanderley Neves, Fundação Oswaldo Cruz, Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Brasil
 Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto, Universidade Federal de São Carlos, Brasil
 Prof. Dr. Manoel Nelito Matheus Nascimento, UFSCar
 Prof. Dra. Maria Aparecida Ciavatta Pantoja Franco, Universidade Federal Fluminense
 Profa Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira, Universidade Tuiuti do Paraná, Brasil
 Prof. Dr. Mauro Tilton, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
 Prof. Dr. Michael Lowy, Centre Natinal de la Recherche Scientifique - CNRS, Paris., França
 Profa. Dra. Nair Casagrande, UFBA, Brasil
 Prof. Dr. Newton Duarte, UNESP - Araraquara, Brasil
 Prof. Dr. Osvaldo Luis Angel Coggiola, Universidade de São Paulo
 Prof. Dr. Ricardo Luiz Coltro Antunes, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
 Prof. Dr. Sergio Afranio Lessa Filho, Universidade Federal de Alagoas
 Prof. Dra. Sueli Guadalupe de Lima Mendonça, FFC-UNESP, Brasil
 Prof. Dr. Welington Araújo Silva, Universidade Estadual de Feira de Santana, Brasil

Equipe de Apoio à Edição:

Prof. Ms. Márcia Morschbacher
 Graduanda Ana Carla Conceição dos Santos
 Graduando Rafael Alvarenga Almeida

GERMINAL: *Marxismo e Educação em Debate* é uma publicação do Grupo de Estudos e Pesquisas Marxismo, História, Tempo Livre e Educação (MHTLE) em conjunto com os grupos História, Sociedade e Educação no Brasil (HISTEDBR) e Linha de Estudo e Pesquisa em Educação Física & Esporte e Lazer (LEPEL). Visa difundir e debater a problemática educacional à luz do marxismo. Aceita colaboração, reservando-se o direito de publicar ou não o material espontaneamente enviado ao Comitê Editorial. As colaborações devem ser enviadas pelo Sistema de Editoração de Revistas (SEER/IBICT). Indexada em LATININDEX; DOAJ; RCAAP (Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal); journals.vaggi.org; Latindex; Genamics Journal Seek